

Základná škola, Mlynská 697/7, Stropkov



**PLÁN PRÁCE ŠKOLY
NA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018**

Mgr. Peter Gombár
riaditeľ školy

O b s a h :

ÚVOD

1. Všeobecná časť

2. Analýza školského roka 2016/2017

3. Profilácia školy

4. Strategické a špecifické ciele

5. Hlavné ciele a úlohy na školský rok 2017/2018

5.1 Hlavné ciele

5.2 Hlavné úlohy

5.2.1 Oblasť výchovy

5.2.2 Oblasť vzdelávania

6. Hlavné úlohy školy v jednotlivých výchovných zložkách

7. Oblasť riadenia a vnútroškolskej kontroly

7.1 Oblasť kontroly a materiálno-technického zabezpečenia

7.2 Rozvoj materiálového vybavenia školy

8. Organizácia školského roka 2017/2018

8.1 Vyučovanie

8.2 Plán pedagogických a pracovných porád

9. Prílohy

MOTTO: „ Každý človek sa rodí ako niečo nové, čo tu ešte nebolo. Rodí sa s tým, čo má v živote dokázať. Každý má svoje vlastné, jedinečné kvality – svoje schopnosti a svoje obmedzenia. Z každého môže byť mysliaci, uvedomelý, významný a tvorivý človek- naozajstný víťaz.“

(Jamesová, D. Jongewardová)

ÚVOD

Výchova a vzdelanie je základným prostriedkom rozvoja spoločnosti a dôležitou podmienkou úspešného prispôsobovania sa v európskom priestore.

Nové podmienky života v demokratickej spoločnosti vyžadujú aj zvýšené nároky na prípravu mladej generácie.

Škola sa má stať priestorom samostatnosti, tvorivosti a moderných metód výchovy a vzdelávania. Má prehĺbovať jazykovú komunikáciu, počítačovú gramotnosť a rozsiahlejšie využívať informačné technológie a multimedialnú techniku vo vyučovacom procese, rozvíjať osobnosť žiaka po stránke rozumovej, mravnej, estetickej, pracovnej a telesnej.

Úlohou dnešnej školy je vychovať sebavedomého žiaka, ktorý dokáže vyjadriť a zdôvodniť svoje názory a tým sa aktívne zapojiť do života spoločnosti. Má získať najdôležitejšie poznatky z prírodných a spoločenských vied, správne spoločenské návyky, s citovým vzťahom ku všetkému, čo ľudská spoločnosť vytvorila, k rodnému mestu i rodnej vlasti.

Kvalita školy závisí od profesionálneho a ľudského prístupu pedagóga k žiakom. Kvalita výchovno-vzdelávacej práce sa stáva veľmi dôležitým faktorom na trhu škôl a bude rozhodovať o konkurenčnej schopnosti pri znižovaní populácie v meste. Ak má škola v konkurencii obstáť, musí hľadať nové spôsoby a metódy pedagogickej práce.

Cieľom plnenia jednotlivých úloh plánu je, aby škola bola kvalitnou službou pre žiakov a rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania, kde žiaci budú môcť tráviť svoj voľný čas, mať priestor pre šport a zábavu podľa záujmu detí.

Plán práce musíme realizovať spoločne, preto očakávame tvorivý prístup od všetkých zamestnancov školy, ktorých obetavú prácu si veľmi vážime a tak spoločným úsilím môžeme dosiahnuť zvyšovanie kreditu našej školy.

1. VŠEOBECNÁ ČASŤ

Pri príprave plánu práce školy sme vychádzali z týchto dokumentov:

- Štátny vzdelávací program
- Inovovaný Štátny vzdelávací program
- Školský vzdelávací program
- Inovovaný Školský vzdelávací program
- POP na školský rok 2017/2018 vydané MŠ SR
- Vyhláška MŠ SR č. 305/2008 Z. z. o škole v prírode
- Vyhláška MŠ SR č. 224/2011 Z. z. o základnej škole
- Deklarácia práv dieťaťa, Dohovor o právach dieťaťa
- Národný program boja proti drogám
- Konceptia výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- Konceptia CPPP a P
- Konceptia environmentálnej výchovy v školách
- Vzdelávacie štandardy, Vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami pre jednotlivé predmety
- Stratégia celoživotného vzdelávania

V školskom roku 2017/2018 budeme zabezpečovať výchovno-vzdelávací proces

- v 1., 2., 3. a 5., 6., 7. roč. podľa inovovaného ŠVP pre primárne vzdelávanie s číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a nižšie stredné vzdelávanie s číslom 2015-5129/5980:2-10A0 schváleného MŠVVaŠ SR dňa 6.2.2015 s účinnosťou od 1.9.2015 a to postupne od 1. a 5. ročníka základnej školy a Dodatok č.1 zo dňa 11.5.2017 pod číslom 2017-7449/20017:1-10A0 s účinnosťou od 1. septembra 2017 s platnosťou v 9. ročníku v školskom roku 2019/2020.

- vo 4. ročníku podľa ISCED I (viď ŠkVP)

- v 8. - 9. ročníku podľa ISCED II (viď ŠkVP)

Integrovaní žiaci s mentálnym postihnutím budú postupovať podľa ISCED I - primárne vzdelávanie, ľahký stupeň mentálneho postihnutia Variant A

Klasifikácia predmetov: Žiaci budú hodnotení podľa: Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Integrovaní žiaci s mentálnym postihnutím budú hodnotení podľa: Metodický pokyn č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospachu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie.

2. ANALÝZA ŠKOLSKÉHO ROKA 2016/2017

Výchovno-vzdelávací proces sa v školskom roku 2016/2017 realizoval v klasických triedach, v multimedialnej učebni, v telocvični, v školskej knižnici, mestskej knižnici a v areáli školy. Pri vyučovaní sa využívali odborné učebne výpočtovej techniky, cudzích jazykov, chémie, fyziky, prírodopisu, dejepisu a geografie ako aj dielne na kov a drevo. Výsledky výchovno-vzdelávacej práce odzrkadľujú maximálne úsilie učiteľov a žiakov.

Okrem klasického vyučovania sa žiaci zúčastňovali divadelných predstavení, výchovných koncertov, tematických exkurzií, besied a školských výletov. Žiaci II. stupňa sa zúčastnili aktivít v rámci projektu Podpora profesijnej orientácie základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práce s talentami. Žiaci I. stupňa absolvovali dopravnú výchovu, školu v prírode a aktivity v spolupráci s MŠ A. Hlinku a MŠ Matice slovenskej v Stropkove. Žiaci II. stupňa absolvovali lyžiarsky a plavecký výcvik. Počas školského roka sa organizovali účelové cvičenia. Škola poskytovala rozsiahlu mimoškolskú a záujmovú činnosť.

V školskom roku 2016/2017 na našej škole prebiehal výchovno-vzdelávací proces v súlade s učebným plánom.

Vyučujúci pracovali podľa vopred vypracovaných tematických výchovno-vzdelávacích plánov s využitím platnej pedagogickej dokumentácie. Vo vyučovacom procese využívali dostupné učebné pomôcky, uplatňovali inovatívne metódy a formy práce, využívali IKT vo vyučovaní.

Plnenie výchovnej zložky bolo zabezpečené zosúladením plánov výchovného poradcu, a koordinátorov.

Organizácia :

Počet tried: I. stupeň - 13

II. stupeň- 15

Počet oddelení ŠKD: 5

Počet žiakov: spolu: 577

I.stupeň - spolu: 236

- 1. ročník: 68

- 2. ročník: 59

- 3. ročník: 52

- 4. ročník: 57

II. stupeň - spolu 341

- 5. ročník: 67

- 6. ročník: 77

- 7. ročník: 69

- 8. ročník: 59

- 9. ročník: 69

ŠKD - spolu 162

- 1. ročník: 53

- 2. ročník: 45

- 3. ročník: 37

- 4. ročník: 27

Školskú dochádzku mimo územia SR plnilo 10 žiakov.

Prospech:

- prospelo: 567 žiakov

- neprospol: 1 žiak

- neboli hodnotení: 9 žiaci

3. PROFILÁCIA ŠKOLY

- Rozvoj telesnej a psychickej zdatnosti
- Kvalitné jazykové vzdelávanie
- Podpora výchovy a vzdelávania v mimovyučovacom čase
- Rozvoj emocionálnej inteligencie
- Rozvoj technického myslenia a informatiky
- Rozvoj polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností
- Rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti

4. STRATEGICKÉ A ŠPECIFICKÉ CIELE

4.1 Strategické ciele

Realizovať výchovno-vzdelávací proces tak, aby bol orientovaný predovšetkým na získavanie kľúčových kompetencií žiakov:

- komunikačné schopnosti a spôsobilosti
- schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy
- pracovať s modernými informačnými technológiami
- personálne a sociálne schopnosti
- schopnosť presadzovať občianske princípy
- výchova sebavedomého žiaka
- získať najdôležitejšie poznatky z prírodných a spoločenských vied
- dôsledne presadzovať vlasteneckú výchovu

4.2 Špecifické ciele

Ak má škola v konkurencii obstáť, musí hľadať nové spôsoby a metódy pedagogickej práce:

- korigovať, definovať pedagogické stratégie a zapracovať ich do ŠkVP, iŠkVP
- zvyšovať úspešnosť žiakov pri riešení praktických úloh vyžadujúcich aplikáciu vedomostí z viacerých vyučovacích predmetov
- eliminovať sociálno-patologické prejavy žiakov širšou ponukou voľno-časových aktivít.
- zvýšiť schopnosť žiakov úspešne zvládať zátťažové situácie.
- zintenzívniť dialóg s odbornou verejnosťou a pokračovať v aktívnom dialógu s rodičmi a žiakmi v záujme ďalšieho zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.
- viesť žiakov k ochrane človeka, prírody a životného prostredia

Pokračujeme v aktivitách Národného projektu *Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práce s talentami.*

5. HLAVNÉ CIELE A ÚLOHY NA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

5.1 Hlavné ciele

- ❖ orientovať výchovno-vzdelávaciu činnosť na rozvíjanie čitateľských kompetencií žiakov
- ❖ realizovať aktivity na podporu finančnej gramotnosti žiakov v rámci Národného programu Finančnej gramotnosti
- ❖ doplniť knižničný fond dielami súčasnej literatúry pre deti a mládež
- ❖ podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti detí a žiakov, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre
- ❖ organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v ŠKD
- ❖ podporovať voľnočasové aktivity detí a žiakov zamerané na jazykovú kultúru (recitačné a literárne súťaže, školský časopis,...
- ❖ poskytovať kvalitné služby pre žiakov a rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania, aby v škole žiaci získavali najdôležitejšie poznatky z prírodných a spoločenských vied, správne spoločenské návyky, citové vzťahy ku všetkému, čo vytvorila ľudská spoločnosť, k rodnému mestu i rodnej vlasti
- ❖ aby škola bola miestom, kde žiaci budú môcť tráviť svoj voľný čas, mať priestor pre šport a zábavu podľa ich záujmu
- ❖ pokračovať v budovaní modernej výchovno-vzdelávacej inštitúcie reflektujúcej požiadavku zásadnej premeny tradičného vzdelávacieho systému
- ❖ pokračovať v rozvíjaní demokratických vzťahov k sebe, blízkym a spoločnosti
formovanie vyrovnanej osobnosti mladého človeka
- ❖ pokračovať v skvalitňovaní práce metodických orgánov, aby sa stali garantmi kvality vyučovania v jednotlivých predmetoch.
- ❖ pri realizácii inovačných metód podporovať vo vedení školy a v práci učiteľov tímovú prácu
- ❖ uplatňovať podporujúce a spolupracujúce prostredie v triedach s dôrazom na konštruktívne riešenie problémov
- ❖ nadväzovať na predchádzajúce pozitívne skúsenosti a využívať ich v zdokonaľovaní aktivít školy
- ❖ v živote školy sústreďovať pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, pri riešení problémov uplatňovať toleranciu
- ❖ vytvárať motivujúce prostredie vhodnou výzdobou priestorov školy
- ❖ podporovať profesijnú orientáciu žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a prácu s talentami

5.2 Hlavné úlohy

5.2.1 Oblasť výchovy

❖ v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa

- v súlade s článkom 28 Dohovoru o právach dieťaťa sa odporúča prijímať efektívne opatrenia po povzbudenie pravidelnej dochádzky do školy a na obmedzenie počtu tých žiakov, ktorí školskú dochádzku neukončia
- podporovať u žiakov povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím, podporovať uznávanie zručností, predností a schopností osôb so zdravotným postihnutím ako aj ich prínosu pre pracovisko a trh práce
- podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov žiakov, ich účasť v oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy a školských zariadení dotýkajú
- sprístupňovať všetkým žiakom informačnú a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a profesijnej orientácie
- prijímať opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré „neútočia“ na ľudskú dôstojnosť žiaka (nezosmiešňovať, nepoužívať fyzickú silu) a zakotviť ich v školskom poriadku, ktorý obsahuje povinnosti aj práva žiaka
- zabezpečovať ochranu detí pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, poškodenia alebo zneužitia
- monitorovať priebežne zmeny v správaní detí, vyhľadávať ohrozené deti, deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a v spolupráci s výchovnou poradkyňou, koordinátorom, CPPP a P, CŠPPP a P a sociálnou kurátorkou, sociálnymi koordinátormi zlepšovať ich životné podmienky v rámci nových zákonov o sociálnej starostlivosti
- aktualizovať vnútorný poriadok školy pre žiakov, oboznámiť s ním žiakov a rodičov
- v súlade s Konceptiou boja proti extrémizmu na roky 2015-2019 postupovať podľa metodického listu na www.statpedu.sk

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

❖ v zmysle Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, segregácie, rasizmu a xenofóbie, antisemitizmu, ostatným prejavom intolerancie

- v súlade s Národným Akčným plánom pre deti na roky 2013-2017 využiť vo výchovno-vzdelávacom procese informácie a metodické námety orientované na globálne témy a hodnotovú výchovu vo výučbe rôznych vyučovacích predmetov a odborného metodického materiálu Globalizácia, aktívne ľudské práva, radikalizmus, extrémizmus, migračná kríza
- pri zavádzaní inkluzívneho vzdelávania angažovať pedagogických zamestnancov do implementovania zásad a cieľov inklúzie, vzájomne kooperovať pri vytváraní klímy školy

- pedagogickú diagnostiku orientovať predovšetkým na zohľadňovanie rôznorodosti detí a žiakov, na odhaľovanie ich skrytého potenciálu vo vzdelávaní, na odstraňovanie prekážok vo vzdelávaní identifikovaním rizikových faktorov. Uplatňovaním vhodných pedagogických intervencií znižovať mieru vyčleňovania žiakov z hlavného vzdelávacieho prúdu
- organizovať besedy žiakov na tému: Ochrana pred fyzickým, psychickým a sexuálnym násilím.
- dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie
- eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných žiakov
- dôsledne riešiť problémy detí a žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných skupín, vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie v školách a v triedach spolu s majoritnou populáciou
- zabezpečovať vykonávanie psychologickéj diagnostiky detí pred ich nástupom na povinnú školskú dochádzku výlučne v CPPP a P
- prijímať opatrenia na ich odstraňovanie, venovať pozornosť zvlášť na hodinách OBN, ETV, NAV, TRH, na všetkých školských podujatiach a v práci TU
- vytvárať podmienky na predchádzanie sociálno-patologických javov a kriminality

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

❖ v zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam

- výchovu k ľudským právam v triede a v škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného výchovno-vzdelávacieho procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti
- zabezpečovať efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity
- vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v rámci multikultúrnej výchovy
- kladť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu, výchovu v duchu humanizmu, rovnosti muža a ženy
- viesť žiakov k predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu
- zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv
- pri výchove a vzdelávaní využívať manuál k tolerancii a ľudským právam Kompas a Kompasík /www.iuventa.sk/
- predchádzať diskriminácii detí a žiakov so zdravotným postihnutím

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

❖ **v rámci vlasteneckej výchovy** upriamiť pozornosť na pestovanie národného povedomia, vzťahu k vlastnému regiónu, jeho osobnostiam, k poznaniu histórie vlastného národa.

Pri plnení tejto úlohy využijeme celospoločenské významné dni:

Deň Ústavy SR	- 1.9.
Deň boja za slobodu a demokraciu	- 17.11.
Výročie Tokajickej tragédie	- 19. 11.
Výročie oslobodenia mesta Stropkov	- 28.11.
Výročie Deklarácie slovenského národa	- 30. 10.
Vznik Česko-Slovenska	- 28.10.
25 rokov od vzniku Slovenskej republiky	- 1. 1.
50 rokov od začiatku obrodného procesu	- 1968
100 rokov od ukončenia 1. sv. vojny	- 11.11.
Deň zápasu za ľudské práva	- 25. 3.
Deň ľudských práv	- 10.12.
Deň víťazstva nad fašizmom	- 8. 5.
Výročie príchodu sv. Cyrila a Metoda	- 5.7.
Výročie SNP	- 29.8.
Výročie Memoranda národa slovenského	- 7. 6.
100 rokov od prijatia Martinskej deklarácie	- 30.10.

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

- využívať vhodné témy v jednotlivých predmetoch, ale aj počas mimoškolských aktivít (exkurzie, výlety, besedy,...) na posilnenie národného povedomia:

Prečo mám rád Slovensko	Z: vyučujúci SJL
Rozprávkové vretienko	Z: vyučujúci SJL
Hviezdoslavov Kubín	Z: vyučujúci SJL
Európa v škole	Z: vyučujúci SJL a VYV
Slávik Slovenska	Z: vyučujúci HUV
Šaliensky Matko	Z: vyučujúci SJL
Poznáš svoje mesto a región	Z: vyučujúci GEG, DEJ

....

❖ využívať KOMPAS - manuál výchovy mládeže k ľudským právam, zverejnený na www.iuventa.sk

❖ **výchovný poradca** - spolupracuje s členmi pedagogického zboru, s CPPP a P, s ČŠPPP a P, so sociálnymi partnermi školy, s rodičmi žiakov

- zameriava sa na odbornú a poradenskú činnosť v oblasti profesijnej orientácie

T: priebežne

Z: VP- Mgr. Cimbalová

- pre žiakov 1. ročníka zrealizovať *Reverzný test* – vyšetrenie na prevenciu a včasnú diagnostiku prípadných porúch učenia

- pre žiakov 9. ročníka zrealizovať testovanie *Proforientácia* – poradenstvo pri výbere SŠ

- pre žiakov 5. ročníka Testovanie T-5

T: november 2016

- pre žiakov 9. ročníka Testovanie T-9

T: apríl 2017

Z: VP- Mgr. Cimbalová a koordinátori

- zrealizovať semináre pre pedagogických zamestnancov na témy:

Komunikácia, konflikty a ich riešenie, Ako efektívne učiť, Šikanovanie ako pedagogický problém,...

T: priebežne

Z: VP- Mgr. Cimbalová

- zrealizovať prednášky na témy: Ako sa efektívne učiť, Kde začína net- kriminalita, Mám práva, ale aj iný, Som iný a čo?, Riešenie konfliktov, Hľadajme, to čo nás spája, nie to čo nás rozdeľuje, Rodové rozdiely (II. stupeň), Je každý na internete kamarát?, Môže bolieť slovo? (I. stupeň)

T: priebežne

Z: VP- Mgr. Cimbalová

❖ **koordinátor protidrogovej prevencie** - navrhuje, koordinuje a realizuje preventívny program

- spolupracuje s centrami výchovnej a psychologickej prevencie

- realizuje prevencie - rizikového správaniu v rámci dospievania

- realizovať aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia žiakov

- realizovať preventívne besedy v oblasti predchádzania obchodovania s ľuďmi a besedy s odbornými zamestnancami CPPP a P na tému riziká práce v zahraničí a prevencia pred neľudským správaním a otrockou prácou

- rozpracovať na podmienky školy opatrenia na prevenciu a elimináciu šikanovania, uskutočňovať opatrenia na zamedzenie a eliminovanie šikanovania

T: priebežne

Z: koordinátor - Mgr. Nemcová

❖ **v súlade s koncepciou Výchovy k manželstvu a rodičovstvu**

- v ZŠ a SŠ a učebnými osnovami Výchovy k manželstvu a rodičovstvu pre 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ schválenými MŠ SR dňa 30. januára 2002 pod číslom 116/ 002-41 splatnosťou od 1.9. 2002

venovať pozornosť výchove k rodine a rodičovstvu a organicky podľa charakteru predmetu a učiva zaradiť do tematických plánov. Realizovať prevencie v súlade so schválenými učebnými osnovami, uskutočňovať besedy so psychológom, resp. lekárom

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

koordinátor - Mgr. Lehocká

❖ v rámci Zdravého životného štýlu

- v súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020 sa odporúča školám venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu
- priebežne informovať rodičov o preventívnych aktivitách školy ako aj o možnostiach odbornej pomoci, ktorú poskytujú CPPPaP
- posilniť výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu zapojením sa do kampaní: „Odstráň obezitu“, „Hovorme o jedle“
- zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode, sprístupniť ihriská a telocvične školy na športovú činnosť po vyučovaní
- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín
- vyhlásiť tematické týždne pri príležitosti Svetového dňa výživy, Svetového dňa zdravia, Svetového dňa mlieka.
- v súlade s Národným programom prevencie HIV/AIDS sa odporúča zapojenie do celoslovenskej školskej kampane Červené stužky – www.cervenestuzky.sk

5.2.2 Oblasť vzdelávania

Prostredníctvom Národného projektu „IT Akadémia- vzdelávanie pre 21. storočie“ reagujeme na požiadavky IT sektora prispôbiť vzdelávací systém aktuálnym a perspektívnym potrebám trhu práce

- ❖ formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie aktivity v ŠKD v rámci čitateľskej gramotnosti
- ❖ využívať možnosť vzdelávania celého pedagogického zboru z ponuky vzdelávacích aktivít MPC, v oblasti cieleného rozvíjania čitateľskej gramotnosti
- ❖ posilniť autonómnosť metodických orgánov a ich participáciu na zefektívnení celkovej práce školy a zamerať ju na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávať dôslednú analýzu zistení

T: priebežne

Z: vedúci MZ a PK

- ❖ pokračovať vo vzdelávaní učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov,

www.siov.sk

T: priebežne

Z: vedúci MZ a PK

❖ kontrolnú činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese zamerať na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, účinnosť vnútornej kontroly školy zvyšovať dôslednou analýzou zistení konkrétne formulovanými závermi a kontrolou odstránenia zistených nedostatkov

T: priebežne

Z: vedenie školy

❖ podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

T: stály

Z: vedenie školy

❖ skvalitniť prípravu žiakov v oblasti cudzích jazykov a informačných technológií tak, aby im škola otvárala dvere aj na európsky trh práce

T: priebežne

Z: vyuč. CJ a INF

❖ Vo vých.-vzdel. procese používať portál www.slovakiana.sk

❖ na hodinách cudzieho jazyka používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia, venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby

T: priebežne

Z: vyuč. CJ

❖ pri vyučovaní cudzieho jazyka naďalej uprednostňovať inovatívne metódy a formy výučby, najmä tvorba myšlienkových máp, CLIL, kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach, v nižších ročníkoch lingvomotorickú metódu – TPR, vo vyšších ročníkoch personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy, zážitkové vyučovanie, riadená a voľná diskusia, riešenie problémových úloh a audio-/video- prezentácie riešenie úloh

T: priebežne

Z: vyuč. CJ

❖ spolupracovať na medzinárodných partnerských projektoch škôl v rámci iniciatívy ACES

T: priebežne

Z: vyuč. CJ

❖ priebežne sledovať informácie zverejnené na webovom sídle Európskeho centra pre moderné jazyky v meste Graz v Rakúsku www.ecml.at a zvážiť možnosť participovať v medzinárodných projektoch

T: priebežne

Z: vyuč. CJ

❖ podporovať také vyučovacie stratégie, metódy a postupy, ktoré prepájajú učenie so životom a rozvíjajú kompetencie žiakov, využívať skúsenosti z inovačných edukačných programov, ktoré rozvíjajú kľúčové kompetencie žiakov, využívať metodické príručky a materiály schválené MŠ SR

T: priebežne

Z: RŠ

❖ sledovať centrálny informačný portál MŠVVaŠ www.iedu.sk, ktorý poskytuje informácie pre učiteľov, žiakov, zamestnancov rezortu školstva a verejnosť

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

❖ implementovať do obsahu jednotlivých učebných predmetov v školskom vzdelávacom

programe environmentálnu výchovu ako prierezovú tému, rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k rozvoju osobnosti

T: priebežne

Z: vedúci MZ a PK, koordinátor ENV

- ❖ v oblasti predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré bude viesť k rozvíjaniu predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti žiakov
- formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v ŠKD

Z: všetci vyučujúci, vych. ŠKD

- ❖ využívať možnosť vzdelávania celého pedagogického zboru z ponuky vzdelávacích aktivít MPC v oblasti cieleného rozvíjania čitateľskej gramotnosti

Z: vedenie školy

- ❖ využiť metodické príručky „Globálne rozvojové vzdelávanie na ZŠ“ / www.clovekvohrozeni.sk

T: priebežne

Z: vedúci MZ a PK, koordinátor ENV

- ❖ zapojiť sa do medzinárodného environmentálneho programu *Zelená škola*, a iných projektov a súťaží s environmentálnym zameraním
- motivovať a získavať žiakov pre ich aktívnu účasť na podujatiach environmentálneho charakteru mimo vyučovacích hodín
- rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov, zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k ŽP, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním ŽP.

T: priebežne

Z: vedúci MZ a PK, koordinátor ENV

- ❖ do obsahu jednotlivých predmetov implementovať mediálnu výchovu ako prierezovú tému štátnych vzdelávacích programov

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

- ❖ predmetové olympiády a súťaže považovať za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Podľa možnosti školy zapájať žiakov do súťaží, ktorých zoznam je zverejnený na www.olympiady.sk

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

- organizačné zabezpečenie obvodného kola MO

T: podľa termínovníka

Z: ved. školy, vedúca PK MAT

- organizačné zabezpečenie obvodného kola Pytagoriády

T: podľa termínovníka

Z: ved. školy, vedúca PK MAT

- organizačné zabezpečenie obvodného kola DO

T: podľa termínovníka

Z: ved. školy, Mgr. M. Rusnáková

❖ vhodnou voľbou účinných vyučovacích metód a foriem práce rešpektovať optimálne tempo činnosti, diferencovaným prístupom pozitívne rozvíjať osobnosť dieťaťa

T: stály

Z: všetci vyučujúci

❖ rešpektovaním schopností detí z málopodnetného prostredia vytvárať možnosti byť úspešnými aj pre ne

- žiaci budú pracovať podľa individuálnych študijných plánov

- pri vypracovaní IVP spolupracovať s CPPPaP, pediatrom a neurológom

- v prípade dyslexie, dysgrafie, dyslálie, dysortografie v predmete SJL, CJ - pri klasifikácii neposudzovať gramatickú a štylistickú zložku písomného prejavu

- v prípade dyskalkúlie pri súhrnnom hodnotení brať do úvahy výkony, ktoré žiak dosahuje pomocou kompenzačných pomôcok

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

❖ využívať moderné informačné technológie v škole, venovať primeranú pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti a zapojiť sa do niektorých súťaží a aktivít uvedených v POP 2017/2017

T: stály

Z: vyučujúci INF

❖ sledovať správanie a prospech žiakov, pri výraznom zhoršení hľadať príčiny neúspešnosti, konzultovať s VP a vedením školy, spolupracovať so psychológmi

T: stály

Z: všetci vyučujúci

❖ zapájať žiakov do tvorivých aktivít v rámci „Európskeho dňa jazykov, „Európska značka pre jazyky“

T: priebežne

Z: vyuč. CJ

❖ pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a sústrediť sa na vyučovanie založené na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie

T: stály

Z: vyuč. CJ

❖ naďalej organizovať školské kolá olympiád v cudzích jazykoch

T: priebežne

Z: vyuč. CJ

❖ zamerať sa na ochranu žiakov pri používaní internetu a využívať stránky k bezpečnému používaniu internetu

T: stály

Z: vyučujúci

❖ pokračovať v zameraní na aktívnu ústnu a písomnú komunikáciu vo vyučovaní SJL

T: stály

Z: vyuč. SJL, vedúci MZ a PK

❖ zapojiť sa do projektu *Detský čin roka*, orientovaného na formovanie humánneho správania sa žiakov k svojim rovesníkom, starším ľuďom a poskytovanie nezištnej pomoci

T: priebežne

Z: vyuč. SJL, VYV

❖ venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením vo všetkých predmetoch, klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu žiakov, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať žiacke súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v ŠKD, podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci, vych. ŠKD

❖ v ŠKD zabezpečovať odpočinkovú a záujmovú činnosť, pravidelný pobyt na čerstvom vzduchu - využívať športoviská v areáli školy, spolupracovať s vyučujúcimi na 1. stupni a s materskými školami.

T: priebežne

Z: vych. ŠKD

❖ vo výchovnej činnosti ŠKD sústrediť pozornosť na dôsledné dodržiavanie denných a týždenných výchovných plánov a pravidelnú prípravu na vyučovanie

T: priebežne

Z: vych. ŠKD

❖ umožniť deťom školského klubu detí využívať učebne informačno-komunikačných technológií (ďalej len „IKT“) základnej školy na výchovno-vzdelávaciu činnosť v čase mimo vyučovania

T: priebežne

Z: vych. ŠKD

❖ zapojiť sa do projektu Slovenského výboru UNICEF „Škola priateľská deťom“ (www.unicef.sk)

T: priebežne

Z: triedni učitelia

❖ podieľať sa na plnení úloh vyplývajúcich z plánu Zdravej školy, plánu CVČ, koordinátorky prevencie drogovej závislosti, koordinátorky environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a výchovnej poradkyne

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

❖ dôrazne žiadať od žiakov dodržiavanie školského poriadku, viesť žiakov k zodpovednosti za svoje činy

- pri riešení problémov pedagogický pracovník využije transparentnosť a o prešetrení prípadu vedie presný a jasný záznam

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

❖ prehľbovať spoluprácu s MŠ (príprava predškolákov, spätná informácia o pripravenosti žiakov do školy)

T: stály

Z: vedenie školy, vyuč. 1. roč.

❖ **prevencia pred toxikomániou** - v rámci školských programov

- prispievať k zlepšeniu verejného zdravia
- prevencia tabakizmu a užívania alkoholu
- prevencia pred civilizačnými chorobami
- posilňovať zdravý životný štýl
- zabezpečiť základné poznatky v oblasti detského zdravia a výživy
- vyhlasovať aktivity k:
 - Svetovému dňu výživy
 - Svetového dňa mlieka
 - Svetové dňu nefajčenia
 - Týždňu boja proti stresu
 - Európskemu týždňu boja proti drogám
 - Svetovému dňu duševného zdravia
 - Európskemu týždňu BOZP

❖ **prevencia pred diskrimináciou a segregáciou** – dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie

- eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov a detí v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných detí a žiakov
- riešiť problémy detí a žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných skupín, ktoré komplikujú proces ich prijímania do bežných škôl, zaradovania dom bežných tried
- vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie v školách a triedach spolu s majoritnou populáciou
- realizovať inkluzívne vzdelávanie týchto detí a žiakov
- zabezpečovať vykonávanie psychologickéj diagnostiky detí pred ich nástupom na povinnú školskú dochádzku výlučne v CPPPaP
- v spolupráci so zriaďovateľom, príslušným ÚPSVaR a komunitným centrom prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov, pri výchove a vzdelávaní týchto detí a žiakov vytvárať vhodné individuálne podmienky

❖ **prevencia pred kriminalitou** – realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, šikanovania, bezpečného používania internetu, podpora právneho vedomia detí a žiakov/ www.bezpre.sk

- venovať zvýšenú pozornosť opatreniam na ochranu detí a žiakov pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, poškodenia alebo zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania, týrania alebo vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania a detskej pornografie

- priebežne monitorovať správanie sa detí a jeho zmeny a v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu
- zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém
- spolupracovať so školským psychológom, odbornými zamestnancami príslušného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, podľa potreby aj s príslušným pediatrom, sociálnym kurátorom či policajtom
- realizovať besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPPP a P o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou, ako aj preventívne kampane

finančná gramotnosť

Podľa POP z 2017/2018 :

- MŠVVaŠ SR vydalo s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom aktualizovaný Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2, ktorý je zverejnený na webovom sídle <http://www.minedu.sk/regionalne-skolstvo/> v položke Dokumenty a predpisy, v kategórii Národný štandard finančnej gramotnosti a na webovom sídle <http://www.minedu.sk/financna-gramotnost/>, v položke Národný štandard finančnej gramotnosti.

T: september

Z: koordinátori fin. gram.

- kontrolovať stav a úroveň finančnej gramotnosti

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

- umožniť vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti rozvoja finančnej gramotnosti

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

- realizovať projekty a aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti / www.fininfo.sk, www.viacakopeniaze.sk, www.jaslovensko.sk/jaapeniaze

T: priebežne

Z: koordinátori finančnej gramotnosti

6. HLAVNÉ ÚLOHY ŠKOLY V JEDNOTLIVÝCH VÝCHOVNÝCH ZLOŽKÁCH

Telesná výchova

❖ zapájať žiakov do súťaží športového charakteru v spolupráci so záujmovými združeniami, MŠK Stropkov, MVK Stropkov a spoločenskými organizáciami

- zoznam športových súťaží je zverejnený na www.minedu.sk www.skolskysport.sk

- efektívne využívať účelové cvičenia a didaktické hry

T: podľa kalendára súťaží

Z: ved. školy, vyuč. 1.- 4.roč a vyuč. TEV

❖ zúčastniť sa súťaže Mladí záchranári civilnej ochrany, ktorú vyhlasuje Ministerstvo vnútra SR v spolupráci s MŠVVaŠ SR

T: september

Z: Mgr. Šujeta

❖ zorganizovať 2x účelové cvičenie (jesenné a jarné), didaktické hry, plavecký a lyžiarsky výcvik (podľa finančných možností a záujmu detí)

T: priebežne

Z: vedenie školy. , vyuč. TEV

❖ pestovať aktívny vzťah k telesnej kultúre a športu pomocou športových

aktivít a činností záujmových útvarov (Školská športová olympiáda - pre žiakov I.stupňa, Beh zdravia- pre žiakov II. stupňa)

T: priebežne

Z: ved. CVČ - organizačné zabezpečenie
príprava žiakov – vyuč. TEV

❖ zverejniť rekordy školy v športových disciplínach

T: stály

Z: vyučujúci TEV

❖ efektívne využívať ihriská a telocvične školy, sprístupniť ich na športovú činnosť aj mimo vyučovacieho procesu, vytvoriť bezpečné prostredie na ihriskách v súčinnosti s miestnou samosprávou

T: stály

Z: RŠ

❖ účasť na volejbalových a futbalových turnajoch, priateľských zápasoch na Slovensku i v zahraničí.

T: podľa pozvánok

Z: tréneri

❖ účasť na majstrovských zápasoch podľa termínov v úradnej správe

T: termíny úradnej správy

Z: tréneri

- ❖ zorganizovať školu v prírode v záujme prehĺbenia prírodovedných, vlastivedných poznatkov, upevnenia zdravia a telesnej zdatnosti žiakov

Z: tr. uč. 4. ročníka

- ❖ zorganizovať LVVK- Zimná škola v prírode a plavecký výcvik v záujme upevnenia zdravia a telesnej zdatnosti žiakov

Z: Mgr. Bochnovič

Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova

Podľa POP 2017/2018

- ❖ Zapojiť sa do medzinárodného environmentálneho programu Zelená škola
- ❖ uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania ŠkVP
- ❖ rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalosti, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej , národnej a medzinárodnej úrovni
- ❖ zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach. Rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych. Environmentálnych . ekonomických a politických procesov vo svete
- ❖ rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k život. Prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním ŽP.

Z: všetci vyučujúci

Mediálna výchova

Podľa POP 2017/2018

- ❖ Venovať osobitú pozornosť téme bezpečnosti na internete /[www. zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www. stopline.sk](http://www.stopline.sk), [www. ovce.sk](http://www.ovce.sk), www.pomoc.sk

Z: všetci vyučujúci

Technická výchova

- ❖ podporovať profesijnú orientáciu žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a prácu s talentami

T: podľa plánu hodinových dotácií v rámci národného projektu

Z: Ing. A. Juhasová

- ❖ zrealizovať školské kolo technickej olympiády v 5.- 9. ročníku

T : priebežne

Z: vyučujúci THD

❖ v rámci možností školy zamerať hodiny techniky na upevňovanie manuálnych zručností a tvorivosti s cieľom vytvoriť vlastné výrobky a starať sa o priestory školy

T: priebežne

Z: vyučujúci TECH

❖ starostlivosť o zeleň v exteriéri školy

T: stály

Z: vyučujúci SEE

Estetická výchova

❖ vytvoriť zájmové útvary podľa záujmu žiakov, motivovať ich k činnosti počas celého roka

T: priebežne

Z: všetci vyučujúci

❖ zapájať sa do projektov a súťaží zameraných na rozvoj kultúrnych a regionálnych tradícií

T: priebežne

Z: vyučujúci VYV, HUV, OBN, ŠKD

❖ vytvárať vhodné podmienky pre športové súťaže a kultúrne podujatia

T: priebežne

Z: RŠ, ZRŠ

❖ pripraviť pasovanie prvákov do „Cechu žiackeho,,

T: december

Z: vyučujúci 1. roč. , ŠKD

❖ pripraviť rozlúčku so zimou - Vynášanie Moreny

T: pred veľkonočným obdobím

Z: vyučujúci 1. stupňa

❖ pripraviť stávanie MÁJA

T: 1. máj

Z: Mgr. M. Knežo

❖ aktívne budovať školskú knižnicu, dopĺňať knižničný fond o náučnú literatúru pre žiakov, odbornú literatúru pre pedagógov, spolupracovať s knižnicou v meste.

T: stály

Z: ved. CVČ

❖ v súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc sa zapojiť do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy.

T: priebežne

Z: ved. CVČ

❖ zamerať sa na vysvetľovanie princípov bezpečného správania, zapojiť žiakov do aktivít na zlepšenia pracovného prostredia, podporiť správne prístupy k práci, ochrane svojho zdravia i zdravia svojho okolia

T: priebežne

Z: všetci vyuč.

❖ zlepšiť kultúru jazykového prejavu žiakov a detí cvičením, počúvaním nahrávok, návštevami divadelných, filmových predstavení, koncertov, výstav, dopĺňovaním knižničných fondov do žiackej knižnice, organizovaním kultúrnych podujatí „Deň matiek“, „ Vianočné posedenie“ , „Mesiac úcty k starším“ a pod.

- tieto akcie výchovne využiť na formovanie estetického cítenia v každej z umeleckých oblastí.

T: priebežne

Z: všetci vyuč.

❖ sústavne dbať na úpravu tried, na udržiavanie inventáru v primeranom stave

T: stály

Z: tried. učiteľia

Práva detí a ľudské práva

Podľa POP 2017/2018

- ❖ v pedagogickom prístupe rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa a prijateľnou formou oboznamovať deti a žiakov s ich právami a splniteľnými povinnosťami
- ❖ pri výchove a vzdelávaní využívať manuál k tolerancii a ľudským právam/ Kompas, Kompasito
- ❖ viesť žiakov k aktívnej účasti pri kreovaní žiackej školskej rady a podporovať participáciu žiakov i rodičov na tvorbe školského poriadku
- ❖ výchovu k ľudským právam v triede a v škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv
- ❖ zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv
- ❖ vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách
- ❖ pripraviť a realizovať v spolupráci s mimovládnyimi organizáciami a inými inštit. osvetovú činnosť, aktivity, prednášky, besedy, zamerané na zvýšenie informovanosti detí a žiakov o migrantoch

7. OBLASŤ RIADENIA A VNÚTROŠKOLSKEJ KONTROLY

Podľa POP 2017/2018 :

- činnosť MO zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov a analýzu zistení
- ciele kontrolnej činnosti zamerať na zisťovanie využívania odbornej literatúry, detskej literatúry, dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese
- zamerať vnútornú kontrolnú činnosť na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie detí so ŠVVP, na odhaľovanie a odstraňovanie segregácie rómskych žiakov

Riadenie a kontrolná činnosť sa zameria na:

- dodržiavanie záväzných interných dokumentov školy
- dodržiavanie učebných plánov, učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov
- dodržiavanie režimu dňa
- úroveň a celkovú atmosféru výchovno-vzdelávacieho procesu
- materiálne zabezpečenie
- profesionálne obsadenie
- základnú údržbu školy
- vedenie všetkých zamestnancov školy a žiakov k úsporným opatreniam na všetkých úsekoch
- hospodárne využívanie pridelených finančných príspevkov v súlade s platnými predpismi a potrebami
- zdravú a racionálnu výživu, vylepšovanie kvality stravy
- získanie priateľov školy, sponzorov a grantov na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu

Kádrové obsadenie školy:

Riaditeľ školy:	Mgr. Peter Gomár
Zást. riad. školy pre nižšie stredné vzdelávanie :	Mgr. Mariana Rusnáková
Zást. riad. školy pre primárne vzdelávanie:	Mgr. Aurélia Vidiščáková
Zást. riad. školy pre hosp. čin. a športové triedy:	Mgr. Marián Veselý

Počet učiteľov na 1. stupni:	12
Počet učiteľov na 2. stupni:	26
Počet vychovávateľiek:	4
Externí učelia:	2

Výchovný poradca:	Mgr. Viera Cimbalová
Koordinátori:	
Protidrogová prevencia:	Mgr. Slávka Nemcová
Škola podporujúca zdravie:	Ing. Viera Štafurová
Environmentálna výchova:	Ing. Viera Štafurová
Výchova k manželstvu a rodičovstvu:	Mgr. Jana Lehocká
Čitateľská gramotnosť:	Mgr. Andrea Babjarčíková
Finančná gramotnosť	Mgr. Dana Džupinová / primárne vzdelávanie Ing. Michal Jancura / nižšie stredné vzdelávanie
Vnútroškolská kontrola:	Mgr. Peter Gombár riad. školy zástupcovia školy: Mgr. Mariana Rusnáková Mgr. Aurélia Vidiščáková Mgr. Marián Veselý
Koord. CVČ:	Mgr. Viliam Mihok
Admin.- ekon. prac. školy:	Melánia Lesová
PaM:	Zlatica Lukčová
Účtovníctvo	Ing. Silvia Prusáková
Vedúca ŠJ:	Milada Cubjaková

Triednictvo na 1. stupni:

- 1. a - Mgr. Anna Knežová
- 1. b - Mgr. Bronislava Buráková
- 1. c - Mgr. Andrea Babjarčíková

- 2. a - Mgr. Jozefína Vandová
- 2. b - Mgr. Matej Knežo
- 2.c - Mgr. Tatiana Vojčíková

- 3. a - Mgr. Darina Mydlová
- 3. b - Mgr. Slavka Olčaková
- 3. c - Mgr. Aurélia Vidiščáková

- 4. a - Mgr. Lenka Bujdošová
- 4. b - Mgr. Dana Džupinová
- 4.c – Mgr. Anna Baníková

Triednictvo na 2. stupni:

5. a – Ing. Michal Jancura

5. b - Mgr. Adriana Vašková

5. c - Mgr. Jana Lehocká

6. a - Ing. Mariana Čintalová

6. b - Ing. Viera Štafurová

6. c - Mgr. Pavol Šujeta

7. a - Mgr. Antónia Ličková

7. b – Ing. Bohuslava Zajtková

7. c - Mgr. Milan Haľko

8.a – Mgr. Ivana Bezecná

8.b – Mgr. Slávka Nemcová

8.c - Mgr. Patrik Alexík

9. a - Ing. Anna Juhasová

9. b - Mgr. Viera Poláková

9. c – Mgr. Martina Tomková

Učítelia bez tried: Mgr. Marcel Bochnovič, , Mgr. Ján Cichý, Mgr. Katarína Hurná, Mgr. Viera Cimbalová, Mgr. Stanislava Danková, Mgr. Mária Pavlíková, Mgr. Božena Sušinková, Mgr. Alexander Skala

Koord. CVČ:

Mgr. Viliam Mihok

Externí učítelia:

Mgr, Lenka Tabaková, Mgr. Lenka Fečová

Školský klub:

Františka Pivovarníková

Mária Kasardová

PaedDr. Erika Hudáková

Bc. Viera Veselá

Upratovačky :

Viera Obrochtová

Kveta Batyiová

Anna Salnická

Emília Sahajdová

Mária Stašková

Školník :

Miroslav Fedor

Školská jedáleň:

Magdaléna Vágnerová

Irena Vojčeková

Mária Onderová

Mária Juhasová

Monika Durkáčová

Vedúca ŠJ:

Milada Cubjaková

Sekretariát:

Melánia Lesová

Správca športovej haly:

Juraj Čisár

asistent Jozef Lehocký

Umiestnenie tried:

A pavilón	- prízemie:	1.a, 1.b, 1.c
	poschodie:	4.a, 4.b, 4.c
B pavilón	- prízemie:	2.a, 2.b, 2.c
	poschodie	3.a, 3.b, 3.c
C pavilón	- prízemie	6.a, 6. b, 6.c
	poschodie	7.a, 7.b, 7.c

D pavilón	- prízemie	5.a, 5.b, 5.c
	poschodie	8.a, 8.b, 8.c
N pavilón	- prízemie	9.a, 9.b, 9.c
	poschodie	učebňa DEJ/GEG, jazykové učebne

Hmotná zodpovednosť za pridelené kabinety:

Kabinet ŠKD-	Mária Kasardová
Kabinet 1. - 4. ročníka -	Mgr. Jozefína Vandová
Kabinet učebníc-	Mgr. Aurélia Vidiščáková, Mgr. Mariana Rusnáková
Kabinet matematiky-	Ing. Michal Jancura
Kabinet fyziky-	Mgr. Adriána Vašková
Kabinet chémie-	Mgr. Božena Sušinková
Kabinet GEG, DEJ -	Ing. Bohuslava Zajtková
Kabinet BIO-	Mgr. Martina Tomková
Kabinet cudzích jazykov-	Mgr. Ivana Bezecná
Kabinet hudobnej vých. -	Ing. Michal Jancura
Kabinet slov. jazyka-	Mgr. Viera Poláková
Kabinet dielne-	Ing. Viera Štafurová
Kabinet techniky/projekt-	Ing. Anna Juhasová
Kabinet brannej výchovy -	Mgr. Pavol Šujeta
Kabinet telesnej výchovy -	Mgr. Milan Hal'ko
Počítačová učebňa-	Mgr. Ján Cichý
CVČ, Žiacka knižnica -	Mgr. Viliam Mihok
Kabinet VIŠ-	Mgr. Peter Gombár

Vedúci MZ a PK:

MZ 1. - 4. ročník- Mgr. Darina Mydlová
 ŠKD - F. Pivovarníková
 PK SJL- Mgr. Slavka Nemcová
 PK MAT, INF, FYZ, TECH - Mgr. Martina Tomková
 PK DEJ, GEG, OBN- Mgr. Antónia Ličková
 PK HUV, VYV, ETV, NAV- Mgr. Pavol Šujeta
 PK TSV- Mgr. Marcel Bochnovič
 PK cudzích jazykov- Mgr. Ivana Bezecná

PK BIO, CHE, SEE- Ing. Viera Štafurová

web stránka školy- Mgr. Ján Cichý

Pracovný čas zamestnancov

1. Nástup pedagogického dozoru na pracovisko: 7.20 hod
2. Začiatok výkonu dozoru: 7. 30 hod. na určenom mieste
Ukončenie dozoru:
 1. stupeň
 - ak končí vyučovanie 5. vyučovacou hodinou službukonajúci pedagóg je povinný skontrolovať triedy v pavilóne
 - ak vyučovanie pokračuje 6. vyuč. hodinou službukonajúci pedagóg ukončí dozor v pavilóne príchodom vyučujúceho na 6. vyučovaciu hodinu
 2. stupeň
 - ak končí vyučovanie 6. vyuč. hodinou službukonajúci pedagóg je povinný skontrolovať triedy v pavilóne
 - ak vyučovanie pokračuje 7. vyuč. hodinou službukonajúci pedagóg ukončí dozor v pavilóne príchodom vyučujúceho na 7. vyučovaciu hodinu
3. Po ukončení vyučovania v daných triedach je vyučujúci na poslednej vyučovacej hodine zodpovedný za poriadok v triede a odchod žiakov z triedy.
4. Príchod všetkých pedagogických pracovníkov na pracovisko:
15 minút pred začiatkom vyučovania
5. Začiatok
 1. vyučovacej hodiny: 8.00 hod - 8.45 hod.
 2. vyučovacej hodiny: 8.55 hod. - 9.40 hod.
 3. vyučovacej hodiny: 10.00 hod. - 10.45 hod.
 4. vyučovacej hodiny: 10.55 hod. - 11.40 hod.
 5. vyučovacej hodiny: 11.50 hod. - 12.35 hod.
 - I. stupeň - prestávka na obed (6. vyuč. hodina o 13. 00 hod.)
 6. vyučovacej hodiny: 12.45 hod. - 13.30 hod.
 - II. stupeň - prestávka na obed (7. vyuč. hodina o 14. 00 hod.)
6. Obed sa podáva od 11.40 hod. do 14.00 hod. Prestávka (30 min) sa nezapočítava do pracovného času.
7. Začiatok záujmovej činnosti: 13.00 hod - 18.00 hod.
8. Dĺžka vyučovacích hodín: 1. - 7. hod.: 45 min.
9. Dĺžka prestávok: 10 min.
10. Veľká prestávka po 2. vyuč. hodine - 20 min.
11. Školský klub: výchovná činnosť od 6. 30 - 7.45, od 11. 40/12.35 - 16.10/16.05, ostatné práce podľa pokynov riaditeľstva školy.

12. Pracovná doba správnych zamestnancov:

- administratívna pracovníčka: 7.00 - 15.00 hod,
- koordinátor CVČ: 7.30 – 15.30,
- upratovačky: 6.30 - 9.00 hod., 13.00 - 18.00 hod.
- školník: 6.00 hod. - 14.00 hod.
- vedúca ŠJ: 7.30 hod. - 15.30 hod.
- kuchárky: 7.30 hod. - 15.30 hod.

7.1 Oblasť kontroly a materiálno-technické zabezpečenie školy

1. Zvyšovať úroveň pedagogického riadenia, jeho procesu, výsledkov a podmienok výchovy a vzdelávania. Vytvárať podmienky pre iniciatívu, aktivitu a tvorivé ovzdušie.

T: priebežne

Z: vedenie školy

2. Skvalitniť riadiacu, kontrolnú a hospitačnú činnosť, riadiť sa plánom hospitácií riad. školy a zástupcov riad. školy. Zvýšenú pozornosť venovať rozvíjaniu kľúčových kompetencií žiakov, ukladaniu opatrení a kontrole ich plnenia s cieľom skvalitniť pedagogickú prácu.

T: priebežne

Z: vedenie školy

vedúci prac. školy

3. Sledovať stav a úroveň realizácie transformácie základnej školy, dodržiavanie učebných plánov a osnov a ich súlad s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi.

T: stály

Z: riad. školy

7.2 Rozvoj materiálového vybavenia školy

Škola ako právny subjekt získava svoj rozpočet normatívnym spôsobom na žiaka. Vedenie školy bude aj naďalej zabezpečovať chod školy podľa získaných finančných prostriedkov.

❖ Pokračovať v materiálnom a technickom zlepšovaní podmienok podľa možnosti rozpočtu

❖ Pokračovať v postupnom vybavovaní tried

❖ Z rozpočtu uvoľňovať prostriedky na modernizáciu vybavenia tried

❖ Vybavenie odborných učební

❖ Podporovať činnosť CVČ a záujmových krúžkov

❖ Pokračovať v oprave a rekonštrukcii budov a zariadení v areáli školy / nové oplotenie, realizácia obnovy zadného vchodu do areálu školy, maľba školskej jedálne- vývarovňa..../

❖ V rámci národného projektu *Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie*

a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a prácu s talentami doplniť vybavenie odborných učební pre predmety fyzika a technika

- ❖ Realizácia rekonštrukcie II. etapy športovej haly (výmena a zateplenie stropu, plynofikácia)
- ❖ Realizácia servisu a revízie plynových kotlov v jednotlivých pavilónoch

8. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA 2017/2018

8.1 Vyučovanie

- ❖ Školský rok sa začína 1. septembra 2017.
- ❖ Školské vyučovanie sa začína **4. septembra 2017 (pondelok)**
- ❖ Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2018 (streda).
- ❖ Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 1. februára 2018 (štvrtok) a končí sa 29. júna 2018 (piatok).

Termíny školských prázdnin v školskom roku 2017/2018

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách	
jesenné	27. október 2017 (<i>piatok</i>)	30. október – 31. október 2017	2. november 2017 (<i>štvrtok</i>)	
vianočné	22. december 2017 (<i>piatok</i>)	23. december 2017 – 5. január 2018	8. január 2018 (<i>pondelok</i>)	
polročné	1. február 2018 (<i>štvrtok</i>)	2. február 2018 (<i>piatok</i>)	5. február 2018 (<i>pondelok</i>)	
jarné	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	16. február 2018 (<i>piatok</i>)	19. február – 23. február 2018	26. február 2018 (<i>pondelok</i>)
	Košický kraj, Prešovský kraj	23. február 2018 (<i>piatok</i>)	26. február – 2. marec 2018	5. marec 2018 (<i>pondelok</i>)
	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj Trnavský kraj	2. marec 2018 (<i>piatok</i>)	5. marec – 9. marec 2018	12. marec 2018 (<i>pondelok</i>)
veľkonočné	28. marec 2018 (<i>streda</i>)	29. marec – 3. apríl 2018	4. apríl 2018 (<i>streda</i>)	
letné	29. jún 2018 (<i>piatok</i>)	2. júl – 31. august 2018	3. september 2018 (<i>pondelok</i>)	

Zápis detí do ročníka sa koná od 1. apríla do 31. apríla.

Z: vyučujúce 1.- 4. ročníka, ved. MZ, ŠKD

❖ **Testovanie vedomostnej úrovne žiakov základných škôl**

V školskom roku 2017/2017 sa uskutoční Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl pod názvom Testovanie T 9-2018. Za organizačné zabezpečenie procesu testovania je zodpovedný riaditeľ školy a koordinátor testovania. Testovania sa zúčastnia všetci žiaci príslušných ročníkov školy.

Hlavné testovanie T: 21.3. 2018 (streda)

Náhradné testovanie T: 5. 4. 2018 (štvrtok)

V školskom roku 2017/2017 sa uskutoční Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl pod názvom Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl (Testovanie 5-2017, T5-2017) Za organizačné zabezpečenie procesu testovania je zodpovedný riaditeľ školy a koordinátor testovania. Testovania sa zúčastnia žiaci 5. ročníka základných škôl, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Hlavné testovanie T: 22. novembra 2017 (streda)

8. 2 Plán pedagogických a pracovných porád

Klasifikačné porady:

- za I. štvrťrok
- za II. štvrťrok
- za III. štvrťrok
- za IV. štvrťrok

Pedagogické a pracovné porady:

Dátum:	Program	Zodpovedný/i
8/ 2017	pracovná porada - pedagog.-organizačné pokyny, rozdelenie triednictva, tried, školy úväzkov, pedagogická dokumentácia, organizačné a personálne zabezpečenie školského roka 2017/2018, prejednanie a prijatie hlavných ped. dokumentov	zástupcovia, riad.školy
9/2017	pracovná porada - záujmové útvary, projekt Úspech patrí každému	zást.riad.školy
10/2017	pracovná porada – školenie BOZP, úlohy na 11/2017	vedenie školy
11/2017	pedagogická porada - hodnotenie vých.-vyuč.výsledkov za I. štvrťrok vedenie školy	
12/2017	pracovná porada - úlohy na 1/2018	vedenie školy
1/2018	pedagogická porada - hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok, klasifikácia žiakov, úlohy na 2017/2018,	vedenie školy
2/2018	pracovná porada - vyhodnotenie práce pedag., nepedag. zamestnancov, dodržiavanie prac.poriadkov, BOZP, úlohy na 3/2018	riaditeľ školy
3/2018	pracovná porada - plnenie úloh učiteľov, triedni učitelia úlohy na 4/2018	triedni učitelia
4/2018	pedagogická porada - hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za III. štvrťrok, , úlohy na 5/2018	riad. školy,vedenie školy
5/2018	pracovná porada - úlohy na 6/2018	vedenie školy
6/2018	pedagogická porada - klasifikácia žiakov, hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2017/2018	vedenie školy
	pracovná porada - správa – hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2017/2018	riad. školy

Plán práce školy je otvoreným dokumentom, v priebehu školského roka sa bude aktualizovať a premietat' v mesačných plánoch.

Úlohy a ciele jednotlivých predmetov a koordinátorov sú podrobne rozpracované v jednotlivých plánoch, ktoré sú súčasťou plánu práce školy. (vid' prílohy)

Prílohy:

- | | |
|--|--|
| 1. Plány PK a MZ | - vedúci PK a MZ |
| 2. Plán práce výchovného poradcu | - Mgr. Viera Cimbalová |
| 3. Plán práce ŠKD | - Františka Pivovarníková |
| 4. Plán CVČ | - Mgr. Viliam Mihok |
| 5. Plán koord. protidrog. prevencie | - Mgr. Slávka Nemcová |
| 6. Plán koord. - Škola podporujúca zdravie | - Mgr. Viera Štafurová |
| 7. Plán koord. environmentálnej výchovy | - Mgr. Viera Štafurová |
| 8. Plán koord. pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu | - Mgr. Jana Lehocá |
| 9. Plán koord. finančnej gramotnosti(1. stupeň, 2. stupeň) | - Mgr. Dana Džupinová / pre 1. stupeň
Ing. Michal Jancura / pre 2. stupeň |
| 10. Plán Čitateľskej gramotnosti | - Mgr. Andrea Babjarčíková |
| 11. Plán vnútroškolskej kontroly | - riaditeľ školy, zástupcovia školy |

Celoročný plán práce školy bol prerokovaný a schválený na pracovnej porade dňa 28.9. 2017 a je záväzný pre všetkých zamestnancov školy.

Mgr. Peter Gombár
riaditeľ školy

Protokol zo zasadnutia Rady školy

Rada školy pri Základnej škole, Mlynská 697/7, 091 01 Stropkov

prerokovala

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2016/2017
- Plán práce školy na školský rok 2017/2018
- Školský vzdelávací program platný pre 1.-3.roč. a 5.-7.roč.
- Školský vzdelávací program platný pre 4. roč. a 8.-9. roč.

V Stropkove, dňa

Ing. Jana Luberdová
predsedníčka RŠ